



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Осинская СОШ №1»

Гимазова Н.Н.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Осинская СОШ №1»

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-16 лет.

Срок реализации программы: июнь 2017 г.

Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием

Цель программы: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Программа разработана для 350 детей от 7 до 16 лет, обучающихся в МБОУ «Осинская СОШ №1»

Направленность программы:

Физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно - творческое направление.

Ожидаемый результат:

- Оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- Развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и мероприятиях творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- Создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозор.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «ОСОШ № 1» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности

возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель программы:

- Организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
- Планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- Продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
- Проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

- Обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- Спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- Преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
- Развивать и укреплять связи школы, семьи, ГИМС МЧС, ГИБДД, районная библиотека.
- Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- Выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Приветствие и принятие инициативы ребенка;
- Создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- Профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- Равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- Позитивно решать конфликтные ситуаций;
- Осуществление тесного взаимодействия с учреждениями ГИБДД, ГИМС МЧС, районной библиотеки, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Направления и виды деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- кружковая деятельность.

Участники программы: Младшие школьники, подростки.

Сроки действия программы:

С 10.06.12. по 30 июня (15 дней)

Основное содержание программы

№ п/п	Название	Название блока	Краткое описание
-------	----------	----------------	------------------

	направления		
1	Физкультурно–оздоровительное	«В здоровом теле - здоровый дух »	Утренняя гимнастика (зарядка); Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол); Конкурс «Спортивный репортаж», беседа «О, спорт, ты жизнь!» Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»; Эстафеты («Веселые старты», «Экологическая эстафета», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета по ПДД»); часы здоровья; солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно).
2	Художественно – творческое	«Цветик - Семицветик»	Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Лето – это ...», «Мой край родной»; «Лучший плакат о спорте», изготовление «ангелочек», творческие конкурсы («Плакат «Green Peace» конкурс «Лучший

			знаток правил дорожного движения» Игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Знатоки русской народной сказки», «Брейн-ринг по сказкам», конкурс по сказкам А.С.Пушкина, литературное кафе, «В гостях у старичка «Лесовичка» Концерты («Алло! Мы ищем таланты»); творческие игры («Летняя карусель») праздники (День защиты детей, День независимости, Закрытие лагерной смены); выставки рисунков отчетов «Мой лагерьный день»
3	Трудовое	«Трудовой десант»	Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, работа на пришкольном участке); коллективные трудовые дела «Все на борьбу с дядюшкой Мусором»
4	Досуговое	«Весёлые ребята»	Вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга; Организацию деятельности творческих мастерских.
5	Интеллектуальное	«Умники и умницы»	Проведение интеллектуальных

			игр; организация работы школьной библиотеки, проведение тематических библиотечных часов (по плану школьной библиотеки); игровая программа; Викторины «Устами младенца». Интеллектуальные марафон «Звёздный час». Организация игр «Что? Где? Когда?»
--	--	--	---

Принципы организации летнего отдыха

и занятости школьников:

принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Механизм реализации программы

Этап	Сроки	Содержание
Подготовительный	апрель- май 2016	1) подбор кадров; 2) комплектование отрядов, разработка документации.
Организационный	Первые три дня работы лагеря	1) знакомство; 2) выявление и постановку целей развития коллектива и личности; 3) сплочение отрядов; 4) формирование законов и условий совместной работы; 5) подготовку к дальнейшей деятельности по программе.
Основной	июнь	Реализацию основных положений программы: дети, педагоги – организаторы программы: – познают, отдыхают, трудятся; – делают открытия в себе, в окружающем мире;

		– помогают в проведении мероприятий; – учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; – развивают способность доверять себе и другим; – укрепляют свое здоровье.
Заключительный	июнь	Анализ деятельности лагеря, подготовка творческого отчета

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ:

09.00.- Начало работы лагеря, встреча детей

09.10 – 09.20 - Линейка.

09.20 – 09.30 Зарядка

09.30. – 10.30 - Завтрак

10.30. – 11.00 - «Время отряда» (реализация подпрограмм отрядов)

11.00. – 12.20 – «Время общих дел» (общелагерные/спортивные мероприятия)

12.20 – 13.30 - Обед.

13.30 – 14.30 - Подведение итогов дня, заполнение «Экрана настроения», уход детей домой.

Ожидаемый результат:

- Оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- Развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- Создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозор

10 июня	✓ <u>Подвижные игры на воздухе</u> ✓ Смотр отрядов (название, девиз, эмблема, уголок отряда)
13 июня	✓ МЧС 11.00. Бекенштейн М.В. ✓ <u>КОНКУРС РИСУНКОВ «ГЕРБ ШКОЛЫ»</u>
14 июня	✓ <i>Старший инспектор ГДН капитан полиции Большедворская О.Н. «Меры личной безопасности в период летних каникул». «Алкоголь под контроль» 11.00</i> ✓ <u>МЕРОПРИЯТИЕ «Я Б В ПОЖАРНЫЕ ПОШЕЛ»</u> (отв. Никитеева Н.А.)
15 июня	✓ МЧС 11.00. Бекенштейн М.В. ✓ <u>КОНКУРСНАЯ ИГРА «В СТРАНЕ ЛУКОМОРЬЯ», КОНКУРС СТИХОВ, ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЗАРИСОВКИ И КОНКУРС РИСУНКА ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А.С.ПУШКИНА.</u>(отв. Хамгүшкеева С.Т.)
16 июня	✓ <u>КОНКУРСНАЯ ИГРА «ПОСЛЕДНИЙ ГЕРОЙ»</u> (отв. Непокрытых Л.С.)
17 июня	✓ Шоу программа «Мыльные пузыри» 150 р. 11.00 ✓ <u>ВИКТОРИНА «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»</u> (отв. Геогенова Н.Ф.)
19 июня	✓ <u>СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ</u> (отв. Новикова Е.Ю.)
20 июня	✓ ГИБДД 11.00 ✓ <u>КОНКУРС «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»</u>(отв. Бугдаева А.Г.)
21 июня	✓ <u>ВИКТОРИНА «УМНИКИ И УМНИЦЫ»</u> (отв. Захарова Г.М.)
24 июня	✓ <u>ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПО СКАЗКАМ</u> (отв. Черняк Т.Б.)
26 июня	✓ <u>«МИСС ЛАГЕРЯ»</u>(отв. Филиппова Н.П.)
27 июня	✓ Программа Иркутская областная филармония 120 р 11.00 ✓ <u>МУЗЫКАЛЬНО-КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА «ГОЛОСА РОССИИ», ИСПОЛНЕНИЕ НАРОДНЫХ ПЕСЕН И ЧАСТУШЕК</u> (отв. Варфоломеева Н.И., Иванова С.А.)
28 июня	✓ <u>«МИСТЕР ЛАГЕРЯ»</u> (отв. Тюрнева Г.Ю.)
29 июня	✓ <u>АКЦИЯ «БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ» ФЛЕШМОБ</u> ✓ (отв. Гимазова Н.В.)
30 июня	✓ <u>ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ</u> ✓ (отв. Янашек А.г., Загулова Ю.А.)