**Образовательная программа,**

**реализующая ФГОС НОО (4 года освоения), ФГОС ООО (5 лет освоения)**

**и ФКГОС (2 года освоения)**

Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО МБОУ «Осинская СОШ №1» (далее – образовательное учреждение), имеющего государственную аккредитацию, составлена на основе Примерных основных образовательной программы НОО, ООО и СОО с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне НОО, ООО и СОО, и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Основная образовательная программа образовательного учреждения разработана в соответствии с Уставом и Программой развития школы **«Реализация компетентностно – ориентированного образования сельских школьников посредством продуктивных педагогических технологий» и** подпрограммам:

* «Здоровье»
* «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»
* «Детское самоуправление»
* «Одарённые дети»;
* «Информатизация образовательного процесса»

Основная образовательная программа образовательного учреждения разработана с учётом особенностей образовательного процесса ОУ:

1.Для организации эффективной деятельности в этом направлении как деятельности, ведущей к реализации цели творческой социализации учащихся, в ОУ создана и развивается креативная образовательно-коммуникативная среда. Субъектами этой среды являются учащиеся, родители, педагоги, социальные партнёры, а её содержательное наполнение осуществляется через профильное обучение, элективные курсы, проекты, различные развивающие технологии и формы сотрудничества.

2. Одна из главных особенностей ОУ - организация предметного обучения с первого класса, физической культуре, музыке и изобразительному искусству, со второго класса по иностранному языку. Это способствует достижению учащимися не только уровня элементарной грамотности, но и облегчает адаптацию учеников к условиям внешкольной среды. Предметное обучение способствует более глубокому, продуманному погружению в предмет, а также созданию, уже на этапе начальной школы, предпосылок для интеграции предметов, возникновению практически необходимых и обусловленных практикой образования метапредметных умений обучающихся.

3. В ОУ реализуется сопровождение индивидуального психолого-педагогического образовательного маршрута ученика на протяжении всего школьного образования в соответствии с моделью индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития ученика.

4. В ОУ создана и развивается система воспитания учащихся, направленная на создание креативной модели образовательного процесса.

5. Образовательный процесс строится на основе современных технологий, в том числе исследовательской и проектной деятельности.

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, Программой развития ОУ, учитывающие региональные особенности, обозначены способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

— планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

— программу развития универсальных учебных действий на уровне образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

— программы отдельных учебных предметов, курсов;

— программу воспитания и социализации обучающихся на уровне образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры,

- программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

— учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

— систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу, обеспечило ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

— с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы, установленными законодательством Российской Федерации;

— с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в учреждении.

Права и обязанности, родителей (законных представителей) обучающихся, в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы ООО, конкретизированы и закреплены в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.