

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Осинская средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Гимазова Н.Н.

ПЛАН

мероприятий по антикоррупционной деятельности в школе  
на 2018-2019 учебный год

**Цель:** Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции.

**Задачи:**

- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации,
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции,
- разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий,
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а так же на их в свободное освещение в средствах массовой информации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформить стенд со следующей информацией: - копия лицензии учреждения, - свидетельство о государственной аккредитации, - положение об условиях приема обучающихся в школу; - режим работы школы; - график и порядок приема граждан директором школы по личным вопросам;	Декабрь 2018г.	Зам. директора по ВР УВР

	- план по антикоррупционной деятельности.		
2.	Организовать выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	В течение года	Директор
3.	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы	По мере поступления заявлений и обращений	Директор
4.	Ознакомление всех работников школы с действующими локальными актами.	сентябрь	Директор, зам. Директора по УВР, ВР
5.	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	В теч. года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
6.	Анкетирование учащихся 9-11 классов по отношению учащихся к проблеме коррупции.	апрель	Классные руководители
7.	Проведение классных часов с 1-11 классы, посвященных Международному дню антикоррупции.	декабрь	Классные руководители
8.	Внеклассные воспитательные мероприятия по предупреждению коррупции	По планам кл руководителей	Классные руководители
9.	Отчет директора школы о проводимой работе по предупреждению коррупции	январь	Директор
10.	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы	По мере выявления фактов	Директор, зам. директора по УВР
11.	Размещение на школьном сайте информации о реализации планируемых мероприятий	2 раза в год	Зам. директора по информатизации

Утверждаю

Директор

Гимазова Н.Н.

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ  
в МБОУ «Осинская СОШ №1»  
на 2018-2019 учебном году.**

№ n/n	Наименование мероприятия	Ответственный и исполнитель	Срок исполнения
<b>1. Меры по нормативному обеспечению противодействия коррупции</b>			
<b>1.1. Совершенствование механизмов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов МБОУ «Осинская СОШ №1»</b>			
1.1.1.	Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений	Гимазова Н.Н. директор школы	по мере необходимости
<b>1.2. Разработка системы мер, направленных на совершенствование осуществления руководства МБОУ «Осинская СОШ №1»</b>			
1.2.1.	Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма	Гимазова Н.Н. директор школы	постоянно
1.2.2.	Ежегодное рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при администрации, педагогических советах. Приглашение на совещания работников правоохранительных органов и прокуратуры.	Гимазова Н.Н. директор школы	в течение года постоянно
<b>2. Меры по совершенствованию управления в целях предупреждения коррупции</b>			
<b>2.1. Организация информационного взаимодействия в целях предупреждения коррупции</b>			
2.1.1.	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции.	Гимазова Н.Н. директор школы	постоянно
<b>2.2. Совершенствование организации деятельности по размещению муниципальных заказов</b>			
2.2.1.	Обеспечение систематического	Гимазова Н.Н.	2018 – 2019гг..

	контроля за выполнением условий муниципальных заказов, поставок товаров, контрактов, оказываемых услуг.	директор школы	
2.2.2.	Контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными заказами, поставками товаров, контрактами	Гимазова Н.Н. директор школы	постоянно
<i>2.3. Регламентация использования имущества и ресурсов школы</i>			
2.3.1.	Организация контроля, в том числе и общественного, за использованием денежных средств, имущества, финансово-хозяйственной деятельностью школы, в том числе: - законности формирования и расходования внебюджетных средств; - распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.	Гимазова Н.Н. директор школы Сирина Т.Н. – главный бухгалтер Минтасова Т.Г., председатель комиссии по стимулированию	постоянно
<i>2.4. Обеспечение прав граждан на доступность к информации о системе образования МБОУ «Осинская СОШ №1»</i>			
2.4.1.	Использование телефона «горячей линии» и прямых телефонных линий с руководством управления образования, администрации школы в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного приема граждан администрацией школы.	Гимазова Н.Н. директор школы	постоянно
2.4.2.	Организация и проведение мониторинга среди родителей обучающихся, посвященное отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей качеством услуг»).	Камалова Е.А. заместитель директора по ВР	1 раз в год.
2.4.3.	Создание единой системы муниципальной оценки качества обучения с использованием процедур: - аттестация педагогических и руководящих кадров; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения;	Хикматуллина Е.Г. заместитель директора по УВР, Вахрушкина В.В., зам. директора по УВР Камалова Е.А., зам. директора по	постоянно

	- самоанализ деятельности школы; - создание системы информирования о качестве образования; - создание единой системы критериев оценки качества воспитания и обучения (результаты, процессы, условия)	ВР, Береговых Н.И., зам. директора по информатизации	
2.4.4.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся	Гимазова Н.Н. директор школы	постоянно
2.4.5.	Размещения на сайте школы Публичного доклада директора школы	Гимазова Н.Н. директор школы	ежегодно
2.4.6.	Усиление контроля за осуществлением набора в первые классы	Гимазова Н.Н. директор школы	ежегодно
2.4.7.	Осуществление контроля за приемом, переводом и отчислением обучающихся в школе.	Гимазова Н.Н. директор школы	постоянно
2.4.8.	Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции при организации работы по вопросам охраны труда	Гимазова Н.Н. директор школы	постоянно
2.4.9.	Размещение информации "Противодействие коррупции" на официальном сайте школы	Гимазова Н.Н. директор школы	постоянно
<i>2.5. Совершенствование деятельности сотрудников</i>			
2.5.1.	Разработка Порядка обработки поступающих в школу сообщений о коррупционных проявлениях	Гимазова Н.Н. директор школы	по мере необходимости
2.5.2.	Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, телефон) на действия (бездействия) руководителей и сотрудников школы с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организации их проверки	Гимазова Н.Н. директор школы	постоянно
2.5.3.	Информирование сотрудников школы об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования	Гимазова Н.Н. директор школы, Хикматуллина Е.Г., зам.	постоянно

Утверждаю  
Директор *Н.Н. Гимазова*, Гимазова Н.Н.

**План работы**

**по антикоррупционному образованию и воспитанию  
на 2018 – 2019 учебный год в МБОУ «Осинская СОШ №1»**

**Основные элементы системы антикоррупционного воспитания**

<b>Возраст учащихся</b>	<b>Ведущая воспитательная задача</b>	<b>Основное содержание воспитательной деятельности</b>	<b>Основные формы воспитательной работы</b>
Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы, убеждения, ролевые игры
Учащиеся 5–7-х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	Коллективно-творческие дела, ролевые игры
Учащиеся 8–9-х классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	Беседы
Учащиеся 10–11-х классов	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция как особый вид правонарушения	Уроки, дискуссии

**В учебные программы основного образования включены темы антикоррупционной направленности:**

<b>Название и основное</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет, темы урока</b>
----------------------------	--------------	----------------------------

<b>содержание модуля антикоррупционной направленности</b>		
Понятие коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Статистика коррупции в обществе. Актуальность проблемы противодействия коррупции.	10	Обществознание. Тема: Общество. Общество – сложная динамичная система.
<b>Тема 1. Коррупция как социальное явление:</b>		
Коррупция в человеческой истории. Причины появления. Древние восточные и античные авторы о коррупции.	10	История. Тема: Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья.
Осуждение Коррупции в Священных писаниях (Библия, Коран) и религиях (буддизм, конфуцианство).	10	Обществознание. Тема: Мораль. Религия. География: Тема: Цивилизации Востока. Цивилизации Запада.
Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества.	11	Обществознание. Тема: Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
Политический режим и коррупция. Коррупция в системе политической власти.	11	Обществознание. Тема: Политическая система. Политические режимы.
<b>Тема 2. Явление коррупции в мировой истории.</b>		
Отношение церкви, государства и общества к коррупции в период Средневековья.	10-11	История. Тема: Культура средневекового Запада.
	10-11	

Идеология Просвещения. Новации в образе жизни, характере мышления и социальных нормах в эпоху Нового времени.		История. Тема: Эпоха Просвещения. Обществознание. Тема: Гражданское общество и правовое государство.
Новый этап в эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX – XX в.в.	10-11	История. Тема: Промышленный переворот и становление индустриального Запада.
Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией. Международные организации по противодействию коррупции (ООН, Совет Европы, ГРЕКО и др.)	10-11	История. Тема: Мир на пороге XXI века. География. Тема: Международные организации.
<b>Тема 3. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве.</b>		
Проявление коррупции (мздоимство, лихоимство) в период древней и средневековой Руси.	10-11	История: Тема 2. Урок: Повторительно-обобщающий урок
Эволюция коррупции в российском государстве в XIV-XVII в.в.	10-11	История: Тема 4. Урок: Повторительно-обобщающий урок
Противоречивый характер борьбы со взяточничеством и казнокрадством в Российской империи в XVII веке. Антикоррупционная политика от Петра I до Павла II.	10-11	История: Тема 6. Урок: Повторительно-обобщающий урок.
Антикоррупционная политика в Российской империи в XIX веке. Социально-политические противоречия в государственном управлении.	10-11	История: Тема 8. Урок: Повторительно-обобщающий урок.
Обострение	10-11	История: Тема 10.

экономических и социальных противоречий в начале XX века. Взятничество, казнокрадство, «распутинщина».		Урок: Повторительно-обобщающий урок.
Антикоррупционные меры советской власти (1917-20-е г.г.): социалистическая законность, революционные трибуналы, Декреты СНК.	10-11	История Урок: Повторительно-обобщающий урок.
«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. «Теневая экономика» и коррупция в 70-е – начале 80-х гг.	10-11	История. Тема: Кризис «развитого социализма».
Размах коррупции в 1990-ые годы: причины, институционализация, последствия.	10-11	История. Тема: Становление новой России.
<b>Тема 4. Антикоррупционная политика в мире и в современной России.</b>		
Молодёжь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Проявление коррупции в системе образования.	10-11	Обществознание. Тема: Наука. Образование.
Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ.	10-11	Обществознание. Тема: Общественное сознание.
Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции.	10-11	Обществознание. Урок: Повторительно-обобщающий по теме № 7.
Беседа с детьми: «Что такое хорошо и что такое плохо»	1-4	Литературное чтение
Чтение художественной литературы И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н. «Лев и мышь», «Старый дед и внучек», «Косточка»	1-4	Литературное чтение

И. Токмачева «Это ничья кошка», В. Осеева «Синие листья», «Печенье», русская народная сказка «Лиса и козел»	1-4	Литературное чтение
<p>(антикоррупционное мировоззрение формируется при изучении произведений:</p> <p>Творчество писателей 19 века: А.В. Сухово-Кобылин, Н.В. Гоголь, И.А. Крылов, А. Островский.</p> <p>20 века: И. Ильф, Е.Петров. В. Маяковский.</p> <p>А. Гельман (Протокол одного заседания) и др. И.А. Бунин рассказы «Господин из Сан-Франциско»; Журнал «Сатирикон»; М.Е. Салтыков – Щедрин «Сказки».</p>	9-11	Литература
<b>Мероприятия по антикоррупционному образованию и воспитанию</b>		
<b>С обучающимися</b>	<b>класс</b>	<b>Ответственный</b>
<p>Классные часы:</p> <p>1. Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?», «Как прожить без ссор»</p> <p>2. «Знаешь ли ты закон»</p> <p>3. «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в</p>	1-11	Классные руководители 1-11 классов

<p>личных целях»</p> <p>4. «Коррупция-порождение зла»</p> <p>5. «Коррупционеры разрушают нашу страну»</p> <p>6. «Жить по совести и чести»</p> <p>7. «Путь к справедливости»</p> <p>8. «Коррупционное поведение-возможные последствия»</p> <p>9. «Российское законодательство против коррупции»</p>		
<p>Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся</p>		Классные руководители 1-11 классов
<p><b>С педагогами</b></p>		
<p>Составления плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения среди педагогов и учащимися</p>		Администрация школы
<p>Усовершенствовать уголок по антикоррупции</p>		Администрация школы
<p>Педагогическое совещание по теме: «О противодействии коррупции»</p>		Администрация школы
<p>Проведение производственных совещаний, инструктажей антикоррупционного содержания.</p>		Администрация
<p><b>С родителями</b></p>		
<p>Родительские собрания с</p>		Классные руководители 1-11 классов

<p>включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения.</p> <p>«Правовое воспитание Права и уголовная ответственность несовершеннолетних».</p>		
<p>Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания.</p>		<p>Администрация школы</p>

Составила

Камалова Е.А., зам. директора по ВР