

Отчет о проведении «Недели психологии» в МБОУ «Осинская СОШ №1» с 24 по 28 апреля

Цель: активизация работы школы по повышению психологической грамотности участников образовательного процесса - обучающихся, учителей и родителей.

Задачи:

- проведение мероприятий, направленных на формирование стрессоустойчивости и навыков саморегуляции у выпускников школы
- привитие навыков толерантного поведения и развитие коммуникативной культуры у учащихся средних классов
- развитие навыков рефлексии и психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в основном звене
- развитие бесконфликтного взаимодействия родителей с детьми, повышение родительской компетенции
- ознакомление учителей и родителей с методическими ресурсами по предупреждению отклоняющегося поведения у детей и подростков путем размещения их на сайте и в родительских группах.

Формами проведения мероприятий Недели психологии являлись тематические классные часы, клубные занятия, тренинги, беседы, родительские собрания.

Планирование и осуществление мероприятий проводилось при участии классных руководителей, социального педагога, добровольных помощников из числа старшеклассников. Ответственным исполнителем является педагог-психолог.

План проведения Недели психологии

Название мероприятия	Участники	Тематика и цель мероприятия	Ответственные	Срок исполнения День недели
Развивающие занятия	4 «г», 4 «д»	Психологическая игра «Путешествие по морю школьной жизни»	Педагог-психолог	Понедельник среда
Тренинговое занятие	10 «а» 10 «б» 10 «в»	Роль эмоций в нашей жизни. Развитие навыка саморегуляции эмоционального состояния.	Педагог-психолог	вторник

Тематическая беседа с привлечением волонтеров	6 «г», 7 «в»	Формирование и поддержание дружеских отношений и толерантных качеств у школьников	Социальный педагог, Волонтеры (11а)	Среда
Тренинг на развитие навыков саморегуляции	Уч-ся «группы риска» из числа выпускников в 9-х кл	Психотерапевтическая беседа и обучение навыкам саморегуляции и аутотренинга	Педагог-психолог	Четверг
Заседание «Клуба любителей психологии»	Члены клуба. Приглашенные учащиеся.	Тема: психологическое здоровье и эмоциональный дискомфорт.	Педагог-психолог	пятница
Родительское собрание	4а, 4б кл	Тема: Влияние характера детско-родительских отношений на формирование личности ребенка.	Кл.рук-ль, педагог-психолог	пятница
Размещение на сайте школы и в родительских группах памятки «Навигатор профилактики»	-	Памятки для учителей и родителей с материалами по предупреждению отклоняющегося поведения у детей и подростков	Педагог-психолог	-

Всего прошло 7 видов мероприятий, где были задействованы в общей сложности около двухсот учеников (примерно 20% от всего количества учеников в школе), 13 педагогов (классных руководителей и специалистов), 49 родителей (4а и 4б класс), 4 добровольных помощников (волонтеров) уч-ся 11 «а» класса.

Наиболее значимыми и удачными мероприятиями стали, те мероприятия, где акцент делался на интерактивных приемах проведения. Это, во-первых, Клуб любителей психологии, заседание которого проводится в школе регулярно 1 раз в неделю, но в этот раз к заседанию клуба, кроме постоянных членов, учеников 10-11кл, были привлечены ребята – не участники клуба. Приглашение получили ученики, у которых было выявлено снижение психологического здоровья по результатам тестирования. Тема обсуждения причин эмоционального неблагополучия личности была подготовлена одним из постоянных членов клуба, в ее обсуждение, как всегда, активно включились все участники, в том числе и приглашенные ребята. Думается, что определенный психотерапевтический эффект был достигнут. Также удачно прошли беседы в 7-х классах по теме буллинга, здесь были задействованы добровольные помощники, уч-ки 11 «а» класса. Принцип обучения «равный-равному» оправдал себя. Наибольшее оживление в беседу внес эпизод, где старшекласниками была разыграна сцена толерантного и не толерантного поведения.

Сцена заключалась в том, что молодые люди, девушка и парень, гуляя вечером в парке, наткнулись на человека, лежащего без сознания на дороге. Поведение девушки и парня было диаметрально противоположным, и вот, то, как это характеризует их нравственные качества, стало предметом обсуждения с подростками в классе.

Хорошим примером интерактивного занятия также стало проведенное психологом школы мероприятие в 4-х классах. Использовался метод рисуночной терапии. Ребята построили (нарисовали) каждый свой корабль, на котором им предстоит продолжить плавание по «морю школьной жизни». Сначала каждый на листе бумаги А4 изобразил остов своего корабля, а потом стал наполнять его необходимым и ценным грузом. Среди «ценностей» надо было указать – свои любимые уроки, свои увлечения, любимых учителей, друзей, подруг. В качестве сигнальных флагов на корабле дети должны были подписать свои самые хорошие качества и достижения, что он умеет лучше других и то, чем он может гордиться. А на якорях (их могло быть сколько угодно) то, что им может помешать в плавании, какие-то свои слабые стороны и плохие привычки. В итоге, главным результатом занятия стала рефлексия своего внутреннего мира, своих качеств, как положительных, так и отрицательных, и как следствие - коррекция самооценки у детей.

Цели проведения Недели психологии в основном были достигнуты, но не получилось охватить все намеченные классы. Недостатком было также то, что не было информационного освещения проведенных мероприятий, так как параллельно в это же время, проводилась другая школьная акция и поэтому внимание всех была отвлечено еще и туда. На будущее необходимо более тщательно планировать и согласовывать с администрацией время проведения. Также существенным недостатком было невозможность организовать какое-то широкомасштабное и зримое мероприятие, с целью привлечения как можно большего участников среди школьников, учителей, родителей.

2.05.2023 г.

Составила: Захарова Г.М., педагог-психолог